



Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»
Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга

**Описание алгоритма работы с педагогическими
кадрами по подготовке школьников к участию в
заключительном этапе ВсОШ по экономике**

Санкт-Петербург

2024

Алгоритм работы с педагогическими кадрами по подготовке школьников к участию в заключительном этапе ВсОШ по экономике

Цель описание процесса работы с педагогическими кадрами и принятие управленческих решений для достижения результатов на заключительном этапе ВСОШ по экономике у обучающихся.

Целевая аудитория: педагоги-предметники, педагоги-психологи, администрация ОУ, которые стремятся готовить обучающихся к ВСОШ по предмету экономика.

Алгоритм составлен на основе разработанных продуктов для работы с обучающимися и модели функционирования системы основного и дополнительного образования ОУ. Разработанные продукты функционирования системы работы основного и дополнительного образования и алгоритм работы с педагогическими кадрами являются взаимосвязанными инструментами. Методические рекомендации являются эффективным инструментом применения алгоритма на практике работы ОУ .

Структура образовательного учреждения включает:

1. Директора, заместителей директора, руководителей 3 уровня, советника по воспитанию.
2. Методическую службу сопровождения образовательных процессов
3. Методические объединения педагогов
4. Модель наставничества, реализуемую через куратора.
5. Отделение дополнительного образования.
6. Центр цифрового образования.
6. Отделение кружков Юношеской математической школы.
7. Структурные подразделения 3 уровня: центр здоровья, центр реализации дополнительных программ.
8. Службу психолого-педагогического сопровождения.
9. Совет родителей.
10. Совет старшеклассников.
11. Совет отцов.
12. Родительские комитеты.
13. Научные объединения обучающихся.
14. Методические объединения классных руководителей.
15. Методические объединения молодых педагогов.
16. Объединения учителей начальных классов.
17. Классы инженерной, математической, гуманитарной, естественно-научной, психолого-педагогической направленности.

Данный алгоритм разрабатывался и реализовывался для классов математической направленности.



Рисунок 2. Модель системы организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе. ВСОШ по предмету экономика



Рисунок 3. Элементы содержания системы организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе ВсОШ по предмету экономика

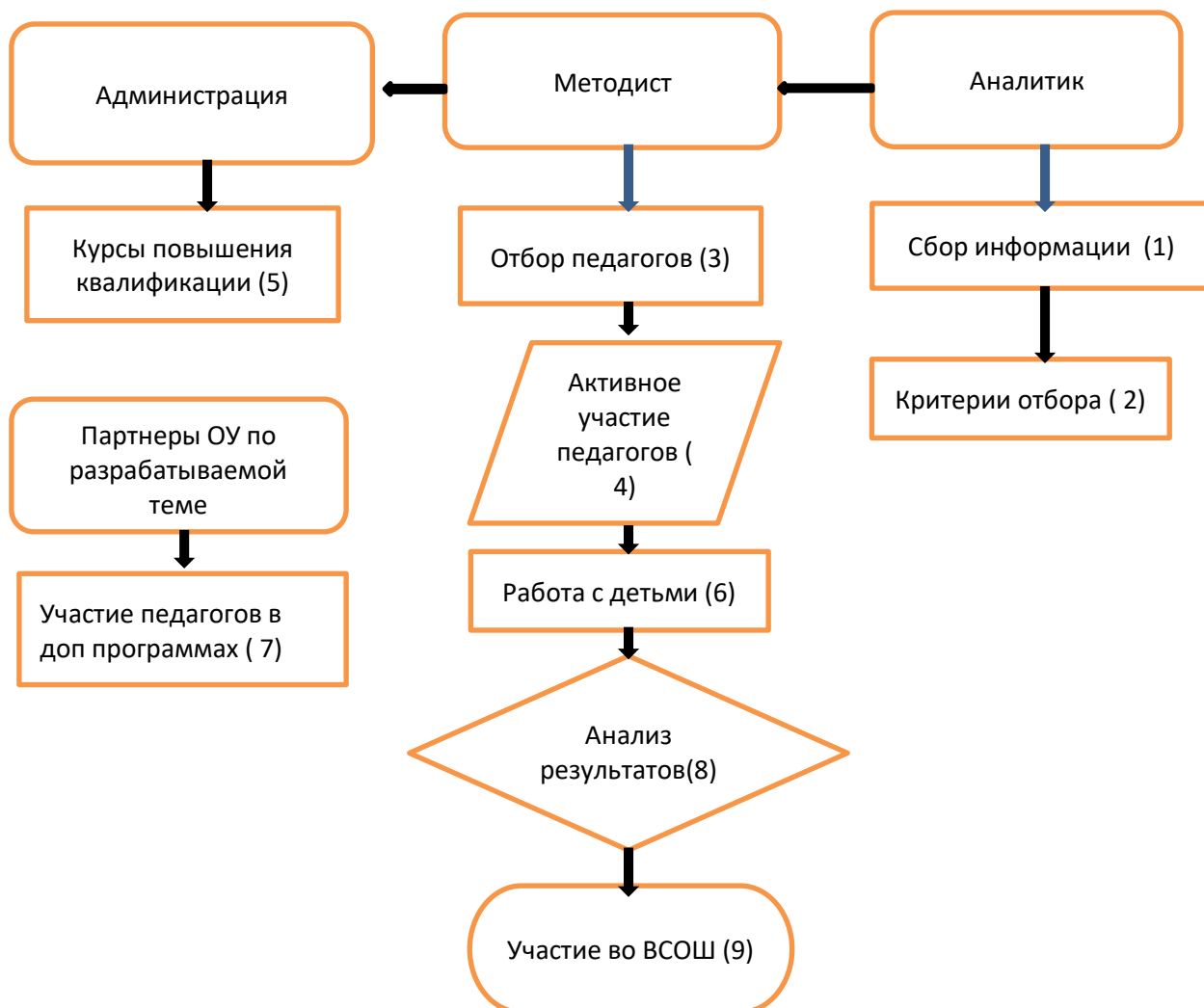
Алгоритм представляет собой пошаговое объяснение работы Лицея над поставленной задачей.

В ходе подготовительного этапа ОУ отбирает педагогов-предметников, методистов, административный ресурс и службу сопровождения для реализации образовательного процесса.

Необходимые условия для реализации алгоритма: наличие педагогов, готовых совершенствовать свои навыки в предмете.

Участники образовательного процесса: администрация, педагоги-предметники, методист РИП, аналитик РИП, служба сопровождения.

Алгоритм создания организационно-педагогических условий подготовки школьников к участию во ВсОШ по экономике



Основные входы данных алгоритма:



Итоговый результат

Дополнительное условие

Описание алгоритма:

1. Сбор информации о педагогических ресурсах ОУ .
2. Формирование критериев отбора педагогов для реализации поставленной задачи: подготовка победителей и призеров заключительного ВСОШ по экономике
3. Отбор педагогов в творческую группу проекта (Приказ о творческой группе)
4. Участие педагогов в разработке программ ОДОД и ВУД, внеурочной деятельности и программах ,конкурсах и диссеминации опыта по выбранной теме.
5. Повышение квалификации педагогов в заданной теме ОУ.
6. Работа педагогов с обучающимися и мониторинг аналитиком и методистом РИП результативности работы
7. Участие педагогов в программах популяризации экономики и финансовой грамотности с партнерами ОУ.
8. Анализ результатов деятельности.
9. Достижение поставленных задач.

Подготовка к олимпиаде ВСОШ по экономике. Описание работы в ОУ :

1. *создание условий для подготовки к олимпиаде*
2. *разработка дополнительных программ и программ службы сопровождения*
3. *разработка методических рекомендаций по описанию процесса*
4. *внедрение программ в работу*
5. *мониторинг результатов обучающихся*
6. *итоговые результаты*

Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ далее) по экономике на уровне 1 ступени включает несколько ключевых этапов, которые помогут создать условия для успешной подготовки участников. Вот как можно структурировать этот процесс:

1. Создание условий для подготовки к олимпиаде

- Формирование учебной среды: Организация учебных групп с учетом уровня подготовки учащихся. Обеспечение доступа к качественным учебным материалам, включая пособия, задачи прошлых лет, видео лекции, разработанные в ОУ и онлайн-курсы.
- Подбор преподавателей: Привлечение опытных педагогов и специалистов по экономике, способных подготовить учеников к различным этапам олимпиады.
- Создание методической базы: Разработка собственных методик и алгоритмов решения задач, адаптированных под специфику заданий ВсОШ.

2. Разработка дополнительных программ и программ службы сопровождения

- **Дополнительные занятия**: Проведение дополнительных занятий и курсов по подготовке к олимпиадам, которые могут включать углубленное изучение теории, практику решения экономических задач и анализ кейсов.
- **Индивидуальные консультации**: Предоставление возможности ученикам получать индивидуальные консультации у преподавателей и экспертов в области экономики.
- **Менторские программы**: Внедрение менторства, где более опытные участники помогают новичкам осваивать материал и решать сложные задачи.

3. Разработка методических рекомендаций по описанию процесса

- Процесс обучения*: Создание четких рекомендаций по организации учебного процесса, которые учитывают особенности олимпиадной подготовки. Это может включать рекомендации по использованию различных методов обучения, таких как проектный подход, мозговой штурм, решение кейсов и т. д.
- Анализ эффективности: Регулярный анализ успеваемости и прогресса учеников, что позволит корректировать методы преподавания и адаптировать их под нужды конкретной группы.

4. Внедрение программ в работу

- *Тестирование новых программ*: Пилотное тестирование новых методик и программ перед их широким внедрением. Оценка их эффективности через анализ результатов тестов и контрольных работ.
- *Корректировка программ*: Постоянная доработка программ на основе полученных данных об успехах и трудностях учеников.

5. Мониторинг результатов обучающихся

- *Регулярные проверки знаний*: Проведение регулярных проверочных работ, чтобы отслеживать динамику развития учеников. Анализ ошибок и трудностей поможет скорректировать дальнейшую подготовку.
- *Обратная связь*: Получение обратной связи от учеников и родителей для оценки качества предоставляемых услуг и степени удовлетворенности процессом обучения.

6. Итоговые результаты

- *Участие в олимпиадах*: Участие учеников в региональных и всероссийских олимпиадах, а также подготовка к заключительному этапу ВсОШ. Анализ результатов этих соревнований поможет оценить эффективность предложенных программ и методов подготовки.
- *Поощрение победителей*: Награждение наиболее успешных участников, что будет стимулировать других учеников к достижению высоких результатов.
- *Обмен опытом*: Организация встреч и семинаров для обмена опытом между учителями и тренерами, работающими над подготовкой участников олимпиады.

Эти шаги помогут создать оптимальные условия для подготовки учащихся к олимпиаде по экономике, обеспечить высокий уровень их мотивации и повысить шансы на успех в соревновании.

Подготовка в рамках 2 ступени (для тех, кто прошел на ВсОШ в прошлом году):

1.Создание программ углубленной подготовки и их постоянное обновление. Формирование банка рабочих программ для 2 и 3 года обучения (Рабочая программа «Олимпиадная экономика»)

2. Мониторинг результатов обучающихся

- *Регулярные проверки знаний*: Проведение регулярных проверочных работ, чтобы отслеживать динамику развития учеников. Анализ ошибок и трудностей поможет скорректировать дальнейшую подготовку.
- *Обратная связь*: Получение обратной связи от учеников и родителей для оценки качества предоставляемых услуг и степени удовлетворенности процессом обучения.

3. Итоговые результаты

- *Участие в олимпиадах*: Участие учеников в региональных и всероссийских олимпиадах, а также подготовка к заключительному этапу ВсОШ. Анализ результатов этих соревнований поможет оценить эффективность предложенных программ и методов подготовки.
- *Поощрение победителей*: Награждение наиболее успешных участников, что будет стимулировать других учеников к достижению высоких результатов.
- *Обмен опытом*: Организация встреч и семинаров для обмена опытом между учителями и

тренерами, работающими над подготовкой участников олимпиады.

